

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

Гелецкий В. М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.07 Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Злотников М.С.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование базового теоретического уровня для понимания сущности управленческой деятельности и развитие практических умений по реализации управленческих функций.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

<b>ПК-3.1:Способен осуществлять управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
---

<b>ПК-3.2:Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

<b>ПК-3.3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

<b>ПК-3.4:Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой в вариативной части учебного плана.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Информатика, информационные технологии ФКиС  
теория и методика ФКиС

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,17 (42)</b>	<b>1,17 (42)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,83 (66)</b>	<b>1,83 (66)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом	3	6	0	18	
2	Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом	6	12	0	26	
3	Организация управления физической культурой и спортом	5	10	0	22	
Всего		14	28	0	66	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в спортивный менеджмент	1	0	0

2	1	Типология физкультурных и спортивных организаций	1	0	0
3	1	Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента	1	0	0
4	2	Система органов управления ФКиС в РФ	1	0	0
5	2	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	2	0	0
6	2	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях	1	0	0
7	2	Методы управления физкультурно-спортивными организациями	1	0	0
8	2	Менеджмент в профессиональном спорте	1	0	0
9	3	Менеджмент в зарубежном спорте	1	0	0
10	3	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований	1	0	0
11	3	Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ	1	0	0
12	3	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	1	0	0

13	3	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	1	0	0
Всего			14	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в спортивный менеджмент	2	0	0
2	1	Типология физкультурных и спортивных организаций	2	0	0
3	1	Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента	2	0	0
4	2	Система органов управления ФКиС в РФ	2	0	0
5	2	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	4	0	0
6	2	Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях	2	0	0
7	2	Методы управления физкультурно-спортивными организациями	2	0	0
8	2	Менеджмент в профессиональном спорте	2	0	0
9	3	Менеджмент в зарубежном спорте	2	0	0
10	3	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований	2	0	0
11	3	Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ	2	0	0
12	3	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	2	0	0



13	3	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	2	0	0
Всего			28	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдулова Т. П.	Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие	М.: Либерей-Бибинформ, 2005

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.2	Хойя Р., Смит А. С. Т., Николсон М., Стюарт Б., Вестербик Г.	Спортивный менеджмент. Принципы и применение	Москва: Рид Медиа, 2013
Л1.3	Начинская С. В.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поляков Н. А.	Управление инновационными проектами: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.2	Драчев О. И., Жилин А. А.	Статистические методы управления качеством: учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика"	Старый Оскол: ТНТ, 2016
Л2.3	Друкер П.	Классические работы по менеджменту: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Авдулова Т. П.	Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие	М.: Либерей-Библинформ, 2005

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сервис скачивания файлов	<a href="http://depositfiles.com/">http://depositfiles.com/</a>
Э2	Сервис скачивания файлов	<a href="http://mirknig.com/">http://mirknig.com/</a>
Э3	Все о рекламе и маркетинге	<a href="http://www.advertology.ru">www.advertology.ru</a>
Э4	Бесплатная электронная интернет библиотека	<a href="http://www.zipsites.ru">www.zipsites.ru</a>
Э5	Библиотека книг	<a href="http://www.kodges.ru">www.kodges.ru</a>
Э6	Производственный менеджмент: учебное пособие	<a href="http://window.edu.ru/resource/783/71783">http://window.edu.ru/resource/783/71783</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в следующем:

- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим и семинарским занятиям,
- подготовке к контрольным работам, к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров, заключается в следующем:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации,
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов,

- выполнение реферативных работ по заданной теме.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине:

1. Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации.

2. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.

3. Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида.

4. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа.

5. Составить перечень государственных и общественных органов управления туристско-рекреационной сферой в регионе (по заданию преподавателя). На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерации по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).

6. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона.

7. На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.

8. Составить примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.

9. Разработать управленческое решение на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Используются следующие программы:
-------	-----------------------------------

9.2.2	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы